

## Simona Rinaldi

---

**Dati personali** Nazionalità: Italiana  
Luogo di nascita: Firenze  
Residenza: Scandicci – Firenze

### Formazione

2010 – Dottore Magistrale in Dirigenza e pedagogia speciale nella scuola e nei servizi socio educativi curriculum Pedagogista clinico - Scienze della Formazione – Università degli studi di Firenze. Votazione 110 e lode su 110.  
Tesi di laurea titolo: L'azione educativa e la promozione delle competenze genitoriali.

2008 - Corso di perfezionamento post Laurea in: "Lavorare con le narrazioni autobiografiche nella clinica, nella formazione e nella ricerca: teoria, metodi e tecniche". Università degli studi di Firenze Dipartimento di Psicologia CFU 6.

2007 – Educatore Professionale: Dottore in Educazione Professionale SNT/2 Interfacoltà - Scienze della Formazione e Medicina e chirurgia - Università degli studi di Firenze votazione 110 e lode su 110.  
Tesi di Laurea dal titolo: L' intervento educativo di prevenzione e promozione delle competenze neogenitoriali nell'area perinatale

2002 – Diploma Internazionale IBCLC, International Board of Lactation Consultant Examiners, Consulente professionale per l'allattamento al seno.

1997 – Direttore tecnico agenzia di viaggi

1984 – Conseguimento del Diploma di Maturità in Perito turistico presso l'Istituto Tecnico per il turismo Marco Polo – Firenze

#### Post Laurea:

2018 Conseguimento e Certificazione Percorso formativo 24 CFU Università Alma Mater Studiorum Bologna.

2017- 2018 Corso di perfezionamento Femminicidio, violenza e globalizzazione. Per nuove politiche formative e interculturali. Istituito presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli studi di Firenze. Durata del corso 200 ore pari a 25 CFU. Direttrice del corso Professoressa Simonetta Ulivieri.

2018 - Corso di formazione per insegnanti di italiano come lingua straniera di 36 ore compreso modulo D per l'accesso esame DITALS II livello dell'Università per Stranieri di Siena. Corso accreditato e monitorato dall'Università di Siena.

2016 - 2017 – Attestato di Certificazione di Qualità - Corso di Formazione per Mediatore familiare presso Camera di Mediazione Nazionale – AIRAC.

2016 – 2017 Corso di Formazione Protocollo PEBUC – Protocollo di emergenza per i casi di bullismo e cyberbullismo: azioni scolastiche e locali. Per un totale di n 17 ore Università degli studi di Firenze - Dipartimento di scienze della formazione e psicologia. Responsabile professoressa Ersilia Menesini.

2016 – Corso per Tutor per le difficoltà di Apprendimento A.I.D. conclusione ottobre 2016

2012 - 2013 - Master in Didattica e Psicopedagogia per i disturbi di apprendimento. Facoltà di Scienze della formazione e psicologia Università degli Studi di Firenze – MIUR. Votazione 107 su 110. Tesi di Master dal titolo: L'intervento psicopedagogico nel progetto rieducativo dei disturbi dell'apprendimento: osservazione, restituzione, didattica. Relatrice: Prof.ssa Tamara Zappaterra.

Partecipazione ad eventi formativi:

*Giugno 2018* - Giornata formativa di base obbligatoria sabato 8 giugno dal titolo, Essere Pedagogisti, aspetti contabili". 3 crediti formativi.

*Maggio 2018* – Convegno "Ruler" Educazione emozionale a scuola e in famiglia MIP Murate Idea Park Firenze indetto da Università di Yale, Per Lab e Università degli Studi di Firenze.

*Giugno 2017*- Croce Rossa Italiana: corso di aggiornamento per operatori TTSA sul codice Rosa Bianca. Operatore TTSA Rosa Bianca nelle emergenze. 4 ore.

*Maggio 2017* – Croce Rossa Italiana Frequenza al Corso e acquisizione di competenze nelle Manovre Pediatriche Esecutore secondo le Linee guida ERC 2015 – CTS Progetto Manovre Salvavita. Scandicci, 10 maggio 2017.

*Aprile 2017* - Giornata mondiale dell'autismo – partecipazione al convegno, Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze – Associazione Ulisse ONLUS – UFSMIA Toscana Centro 8 ore.

*Novembre 2016* - Seminario Il Gioco come strumento Educativo Presso Ente ANPEC. 8 ore, 12 novembre 2016.

*Febbraio 2016* - Seminario di aggiornamento per le scuole primarie e secondarie di primo grado – Il contributo degli insegnanti allo sviluppo e al benessere degli alunni oltre alle competenze accademiche. 20 febbraio 2016.

*Ottobre 2015* Giornata formativa di base obbligatoria tema: Rilanciamo la pedagogia contro la medicalizzazione sociale, relatrice dott. Luisa Piarulli, Presidente Nazionale APNEC. Attribuzione n. 8 crediti formativi 12 novembre

*Settembre 2015* - Partecipazione al seminario dal titolo "Non uno di meno" Organizzato da Proteo Fare Saper Firenze, aggiornamento presa in carico BES e DSA, durata ore 4.

*Marzo 2015* Partecipazione allo stage della durata di 16 ore, dal titolo: Tecniche di riabilitazione comportamentale, Coltano – Pisa – 28 e 29 marzo 2015.

*Marzo 2015* partecipazione al convegno organizzato dal Garante per l'Infanzia

e l'adolescenza, in collaborazione con ANPE, associazione Nazionale Pedagogisti, dal titolo "Minori fuori famiglia: allontanamenti e costruzione di legami". Firenze, Consiglio Regionale della Toscana 27 marzo 2015. Acquisendo 4 crediti formativi. Totale 4 ore.

*Ottobre 2014* Partecipazione evento formativo Ciclo di incontri sui Bisogni Educativi Speciali (BES) organizzato da Proteo Fare Sapere 11 ottobre 2014 dalle ore 9,30 alle ore 17.00.

*Ottobre 2014* Partecipazione alla giornata formativa di base sul tema "Elementi e strumenti di base per una progettazione europea. Per un totale di 3 ore, acquisendo 3 crediti formativi. Pisa.

*Aprile 2014* Partecipazione al seminario internazionale Autismo: educare e prendersi cura. Scuola e sanità si incontrano. Tenutosi a Firenze – Cinema Odeon 2 aprile 2014 orario 9-18. Organizzato dalla Giunti.

*Febbraio 2014* - Partecipazione al seminario organizzato da Proteo Fare sapere Firenze, su " Scuola e inclusione: idee, esperienze, riflessioni" per un totale di 3 ore e 30 minuti svoltosi in data 22 febbraio 2014 presso dipartimento di scienze della Formazione.

*Gennaio 2014* Partecipazione al Convegno ANPE dal titolo: "Il successo educativo del minore straniero non accompagnato tra integrazione e invisibilità" Firenze Consiglio regionale della Toscana il 29 gennaio 2014 per un totale di 4 ore, acquisendo n. 3 crediti formativi.

*Dicembre 2013* – Partecipazione al seminario "Il corpo presente, l'io scenico", condotto da Paola Vezzosi svoltosi in data 1 dicembre 2013 dalle ore 10.30 alle ore 17.30. presso Soc. Coop Colori Montelupo Firenze.

*Novembre 2013* – Corso di formazione rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado, riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, "La presa in carico degli alunni con BES". Il corso si è svolto a Pontedera dal 12 ottobre al 9 novembre 2013 e ha avuto la durata complessiva di 15 ore. Attestato di partecipazione.

*Ottobre 2013* – Convegno dal titolo "L'incertezza di vivere" promosso dallo Istituto di Psicologia Funzionale, Comune di Firenze, Azienda Sanitaria Firenze, SIPNEI, Società Italiana di psiconeuroendocrinologia. Svoltosi presso Auditorium di S. Apollonia Firenze il giorno 5 ottobre con assegnazione 5 ECM.

*Settembre 2013* – Corso di formazione ECM sul "Trattamento riabilitativo a distanza dei DSA" che si è svolto presso la Anastasis Soc. Coop a Bologna per un totale di 7 ore. Attestato di partecipazione.

*Luglio 2013* - Convegno dal titolo "Dalla Diagnosi di D.S.A. all'intervento riabilitativo" tenutosi in data 11 luglio presso C.T.O. presso Largo Palagi,22 Firenze, dalle ore 9.30 alle ore 13.30. Attestato di partecipazione.

*Giugno 2013* – Convegno teorico- esperienziale promosso dal Mindfulness Italia Network, seconda edizione dal Titolo: MINDFULNESS: VIVERE CONSAPEVOLE tenutosi il 29 giugno 2013 dalle ore 9.00 alle ore 18.00, ECM 7 – Convitto della Calza – Firenze.

*Giugno 2013* – Convegno A.I.D. Associazione Italiana Dislessia, giornata di "Lavori in corso – COSI' IMPARO" presso Libriliberi, Firenze, 1 giugno 2013

dalle ore 9.00 alle ore 18.30.

*Maggio 2013* – I. S. I. S. "Russel Newton" Scandicci – Comune di Scandicci – Istituti Comprensivi I, II, III. M.I.U.R: Seminario di formazione a. s. 2012/2013 dal titolo: dal Territorio, Scuola, Bisogni Educativi Speciali dalla didattica per l'integrazione alla didattica per l'inclusione. Incontro di formazione svoltosi il 29 maggio 2013 dalle ore 8.45 alle ore 13.30.

*Marzo 2013* – Corso di Formazione per volontari "Ippocrate. Salute e sistema sanitario in carcere: Per un volontariato informato e consapevole". Codice F3411. Della durata di 46 ore dal 12 gennaio al 16 marzo 2013- collaborazione con Ass. C.I.A.O. informazione, ascolto orientamento. Presso CESVOT Firenze.

*Marzo 2013* – Attestato di formazione in BLSD –S.S. Formazione risorse umane presso Azienda Sanitaria Firenze in data 5 marzo 2013 acquisendo n. 5 crediti formativi ECM.

*Marzo 2013* – Corso di Formazione sulla gestione dell'aggressività presso Cooperativa Di Vittorio, 25 marzo ore 9.00-13 – 11 aprile 9.00 13.00.

*Febbraio 2013* – Convegno promosso da Azienda Sanitaria Firenze dal titolo: ADHD: quale percorso diagnostico e terapeutico. Partecipazione in data 22 febbraio 2013 presso il Centro di Formazione Il Fuligno, Firenze.

*Settembre 2012*- Convegno nazionale sulla Disgrafia dal titolo "Dalla fatica al piacere di scrivere". Associazione graficamente Provincia di Faenza e Ravenna. Certificato di partecipazione. Faenza in data 29 settembre 2012.

*Febbraio 2013* – Convegno "In classe ho un bambino che..." promosso dalla rivista "Psicologia e scuola", e il Centro Risorse Educative Didattiche del Comune di Firenze nei giorni 8 e 9 febbraio 2013.

*Maggio 2012* – Convegno Nazionale SIPED "Progetto generazioni. Bambini e Anziani; due stagioni della vita a confronto". Università degli studi di Firenze 3-4-5 maggio. Facoltà di Scienze della formazione.

*Maggio 2012* – Workshop "Strumenti per l'identificazione delle difficoltà di apprendimento. 12 – 13 maggio Evento accreditato dal MIUR Centro studi specialistici KROMOS – ISFAR - Firenze

*Maggio 2011* - Corso di formazione "Verso il nuovo piano socio-sanitario toscano: ruolo delle professioni per i nuovi scenari", 3 maggio 9-17.30 Centro di formazione Il Fuligno- Firenze

*Marzo 2012* - Didattica e psicopedagogia per i disturbi di apprendimento, Facoltà di Scienze della Formazione - MIUR Prof. R. Ciambrone, Prof. Simoneschi - Prof. S. Olivieri, Prof. T. Zappaterra – Firenze

*Gennaio 2009* – Convegno regionale "Il ruolo educativo nell'inserimento lavorativo di soggetti disabili e svantaggiati". Firenze Aula Muntoni, Ospedale Torregalli. Azienda Unità sanitaria Locale n. 10 Firenze S.S. formazione del personale.

*Novembre 2009 - Maggio 2010* – Corso di formazione per operatori degli incontri protetti, associazione Kaleidos.

*Novembre 2009* - Partecipazione al corso di formazione "Linee di indirizzo per

la costruzione di una rete integrata per la prevenzione e la cura dei Disturbi del Comportamento Alimentare (D.C.A.) nella Regione Toscana. Per un totale di 8 ore.

**2008 - 2009** - Tirocinio formativo svolto presso i servizi alla prima infanzia dei Comuni della Zona Fiorentina Nord- Ovest (Comuni di Sesto Fiorentino, di Campi Bisenzio, di Calenzano, di Scandicci, di Signa, di Lastra a Signa, di Fiesole e di Vaglia) requisito richiesto per l'iscrizione all'Albo degli Educatori Domiciliari. Attestato del Direttore dei Servizi Educativi, culturali e Sportivi del Comune di Sesto Fiorentino, Dott. G. Farsi. Per un totale di 150 ore.

**2009** - Corso di aggiornamento per educatori domiciliari comune di Sesto Fiorentino Firenze. Argomenti:

- I servizi domiciliari: leggi ed organizzazione. Elementi di progettazione educativa. Docente Dott. F. Audi, 15/11/2008 Biblioteca Comunale Sesto f. no)
- Il bambino e il gioco. Docente. S. Azzinelli, 22/11/2008 Nido Alice Sesto F.no)
- Gioco esplorazione e ruolo dell'adulto. Docente C. Ugolini, 13/12/2008 Biblioteca Sesto F.no)
- L'educatore la persona di riferimento per il bambino e la famiglia. Docente M. Dondoli Nido di Alice. Ssto Fiorentino
- Questo spazio a chi lo do: come adeguare l'ambiente ai bisogni del bambino. Docente: C. Ugolini, 31/01/09 Nido di Alice Sesto Fiorentino. Per un totale di 20 ore.

**2009** – Iscrizione Albo degli educatori domiciliari Firenze nord ovest giugno.

**Gennaio 2009** - Convegno regionale "Il ruolo educativo nell'inserimento lavorativo di soggetti disabili e svantaggiati". Firenze Aula Montoni, Ospedale di Torregalli 16/01/2009 - 8 ore

**Marzo 2009** - Corso di formazione: Incontri protetti, Lo spazio neutro come Contesto relazionale – a cura Agenzia formativa Kaleidos e coordinamento nazionale delle comunità per minori 2009. 25 ore.

**Luglio 2009** - Formazione in Psicomotricità in acqua metodo Prof. Dott. Jean Le Bouch – ISFAR Tenuto a Monevarchi (AR) nei giorni 22-23-24-25-26 Luglio 2009 Trainer Prof. Paola Ricci. per complessive 40 ore.

Argomenti:

- Psicomotricità e psicomotricità in acqua.
  - Lavoro pratico fuori dall'acqua elaborazione delle informazioni senso percettive tonico- muscolari.
  - Interazione corporea.
  - Lavoro pratico ed elaborazione dell'esperienza in riferimento a soggetti con particolari necessità.
  - Percezione dello spazio
  - Esperienze dinamico respiratorie.
  - Controllo tonico.
- Assunzioni conoscitive dello schema corporeo

**Novembre 2008** - Giornata studio dal Titolo "Se così fan tutti uso di droghe e comportamenti a rischio". Svoltasi a Scandicci in collaborazione con la Società della salute nord- ovest e ASL Firenze

**Marzo 2008** - Partecipazione alla tavola Rotonda "Psicologia Perinatale:

formazione e prospettive" svoltasi il 15 marzo 2008 presso l'Ordine degli Psicologi della Toscana dalle ore 9 alle ore 17.30.

*Settembre 2009* – Partecipazione alla 6 giornata di Studio in Alto Adige sul tema: Allattamento legame per la vita. Per un totale di 8 ore.

*Dicembre 2009* – Seminario: I disturbi dello spettro autistico Organizzato Dal Comune di Firenze in collaborazione con il C.R.E.D, l'Ausilioteca e l'Associazione Astrolabio per un totale di 8 ore.

*Dicembre 2009* - Iscrizione all'albo A.N.P.E.C per superamento dell'esame previsto per Educatore cinofilo a fini speciali e la Pet Therapy

Brevetto F.I.N per assistente bagnanti dal 1983

Brevetto per Istruttore di nuoto UISP febbraio 2009

Stage per tecnico di sincronizzato UISP maggio 2009

Brevetto per Istruttore sala attrezzi e fitness UISP aprile 2011

Novembre 2009 - Gennaio 2010 Corso di formazione per Istruttore Acquaria ginnastica in acqua. Acquaria Nazionale e UISP.

2007 - Corso sull'Eutonia - Associazione Crea- Firenze gemellato con Saint Joan La Bérgère . Per un totale di 10 ore.

2007 - Corso Arte e scienza Linguaggi per la continuità 0-6 anni Comune di Scandicci e in collaborazione con CRED. 20 ore. Seminari Itineranti di Zona.

*Febbraio 2006* - Partecipazione al Progetto formativo inserito nel programma annuale di Formazione ed approvato dalla Delibera Azienda Ospedaliera Universitaria Meyer n. 012 del 12 febbraio 2006 dal titolo: "Il dolore del bambino come riconoscerlo ed affrontarlo" programma di area vasta. Ore 8.

2006 - Progetto di formazione presso Azienda Ospedaliero Universitaria di Firenze in collaborazione con Università degli studi di Firenze Interfacoltà Scienze della formazione e Medicina e Chirurgia.  
Tirocinio svolto presso la Psicoprofilassi dell'Azienda ospedaliera conducendo incontri di preparazione al parto insieme alle ostetriche a neogenitori.  
Conduzione di colloquio clinico informativo affiancata dal personale addetto al servizio, ostetriche e psicologi per l'individuazione di rischi relazionali.  
Per un totale di 1300 ore.

**Lingue  
straniere**

Buona conoscenza lingue:

Inglese francese, tedesco, spagnolo  
(parlata e scritta)

**Esperienze di  
lavoro**

*Ottobre 2017- Giugno 2018*

Incarico da parte Istituto Comprensivo Rossella Casini Scandicci e relativo svolgimento di progetto di Formazione sul campo rivolta ai docenti di tutte le scuole per affrontare e risolvere problematiche relative a disturbi comportamentali e di apprendimento di alunni nel contesto scolastico". Attività di Consulenza agli insegnanti, osservazione in classe, colloqui con i genitori, colloqui con gli alunni, lavoro di rete e coordinamento contatti con il Comune, il territorio e Servizio Sanitario Nazionale.  
Interventi di prevenzione e contrasto agiti di bullismo, cyber bullismo e omofobia, secondo le Linee guida Legge 107/ 2015.  
Per un totale di 150 ore.

Da *Ottobre 2017 – giugno 2018* In collaborazione con il dipartimento di neuropsichiatria infanzia e adolescenza S.S.N. Società della Salute zona N/o SOS SMIA 8 e nel settore educativo, sul territorio e nell'ambito scolastico come risposta operativa al disagio psichico grave in età evolutiva, incarico dalla Cooperativa Sociale Di Vittorio 18 ore settimanali Scuola Sassetti Peruzzi.

*Gennaio 2017 – Giugno 2017* Incarico da parte Istituto Comprensivo Rossella Casini Scandicci, per lo svolgimento di progetto di Formazione sul campo rivolta ai docenti di tutte le scuole per affrontare e risolvere problematiche relative a disturbi comportamentali e di apprendimento di alunni nel contesto scolastico" per 100 ore.

*Gennaio 2016 - Dicembre 2017-* Incarico da parte Istituto Comprensivo Rossella Casini Scandicci, per lo svolgimento di "Formazione sul campo rivolta ai docenti di tutte le scuole per affrontare e risolvere problematiche rivolte a disturbi comportamentali e di apprendimento di alunni nel contesto scolastico"

per 150 ore.

*Marzo 2015 – Dicembre 2015*

Incarico da parte Istituto Comprensivo Scandicci I per lo svolgimento "Attività di formazione sul campo rivolta ai docenti di tutte le scuole per affrontare e risolvere problematiche relative a disturbi comportamentali e di apprendimento di alunni nel contesto scolastico". Per 100 ore.

*Gennaio 2014 – giugno 2014* Incarico da parte dell'Istituto comprensivo Rossella Casini Scandicci, per lo svolgimento del contratto di prestazione d'opera per attività integrative per lo svolgimento dell'attività: formazione sul campo rivolta a docenti di tutte le scuole di questa Istituzione scolastica, per affrontare e risolvere problematiche relative a disturbi comportamentali e di apprendimento di alunni nel contesto scolastico, dal 13/01/ 2014 al 30/ 06/ 2014, per 50 ore.

*Novembre 2012 - 28 giugno 2013* Svolgimento del progetto Formazione sul campo rivolta a docenti di tutte le scuole dell'Istituzione Istituto Comprensivo Scandicci I, per affrontare e risolvere problematiche relative a disturbi comportamentali e di apprendimento di alunni nel contesto scolastico per iniziali 50 ore.

*Febbraio 2012 – Giugno 2012* Svolgimento Progetto: Attività di "Punto di Ascolto" per fornire consulenza ai docenti e/ incontri di osservazione nelle scuole primarie Gabrielli e XXV Aprile e delle Scuole dell'infanzia Turziani e Sturiale. Nell'ambito di un progetto di Area per la prevenzione del disagio e abbandono scolastico. P.I.A. Istituto Comprensivo I Via Sassetti, 1 50018 Scandicci - Fi - per 40 ore totali, 2 ore settimanali c.a.

*Febbraio – Giugno 2012* Svolgimento Progetto: Attività Formazione sul campo rivolta ai docenti delle Scuole primarie XXV Aprile e Gabrielli e delle scuole dell'infanzia Turziani e Sturiale per affrontare e risolvere problematiche relative a disturbi comportamentali e di apprendimento di alunni nel contesto scolastico. Istituto Comprensivo I Scandicci – per 60 ore totali, 4 ore settimanali c.a.

Da marzo 2012 febbraio 2013 tirocinio nell'ambito del master per i DSA presso ASL 10 Firenze UFSMIA (Unità Funzionale Salute Mentale Infanzia e Adolescenza) in qualità di pedagogo curando l'aspetto rieducativo di utenti nei disturbi dell' apprendimento DSA, ADHD, BES; autismo, ritardo cognitivo: con la stesura di progetti educativi, strumenti dispensativi e compensativi. Per otto ore settimanali e partecipazione ai P.E.I. e corsi di aggiornamento e formazione.

Dal novembre 2012 – giugno 2013 In collaborazione con il dipartimento di neuropsichiatria infanzia e adolescenza S.S.N. Società della Salute zona N/o SOS SMIA 8 e nel settore educativo, sul territorio e nell'ambito extrascolastico come risposta operativa al disagio psichico grave in età evolutiva, Incarico dalla Cooperativa Sociale Di Vittorio 8 ore settimanali.

Dal novembre 2011 – giugno 2012 In collaborazione con il dipartimento di neuropsichiatria infanzia e adolescenza S.S.N. Società della Salute zona N/o SOS SMIA 8 e nel settore educativo, sul territorio e nell'ambito extrascolastico come risposta operativa al disagio psichico grave in età evolutiva, Incarico dalla Cooperativa Sociale Di Vittorio 8 ore settimanali.

Dal Gennaio 2011 al giugno 2011 Progetto : Integrazione e sostegno alla genitorialità di alunni con disabilità speciale in orario scolastico. Istituto comprensivo Scandicci I Per totale 135 ore.

Dal settembre 2010 al dicembre 2010 Progetto "Integrazione e sostegno alla genitorialità di alunni con dis - abilità speciale in orario scolastico. Istituto comprensivo Scandicci I. Per totale 64 ore.

Dal settembre 2008 e attualmente collabora con il servizio territoriale e la neuropsichiatria infanzia adolescenza in gruppi di lavoro su specifici progetti di educativa scolastica. Appalto alla Cooperativa Sociale Di Vittorio da S.S.N., incarico orario part time 19 ore settimanali contratto tempo indeterminato.

*Settembre 2010- Giugno 2011* Svolgimento Progetto: "Integrazione e sostegno alla genitorialità di alunni con abilità speciali in orario scolastico" In qualità di Educatore professionale. Istituto Comprensivo I Via Sassetti , 1 50018 Scandicci- Firenze - per 175 ore

Dal 2010 Come Pedagogista svolge attività di consulenza alle famiglie nei disturbi della relazione ed educativa. Predisponendo interventi rieducativi nei disturbi di apprendimento anche attraverso l'utilizzo di tecnologie, strumenti compensativi e programmi di attività per il potenziamento delle abilità e recupero delle difficoltà, nel calcolo, sulla base delle indicazioni del piano didattico personalizzato nell'ottica di una didattica inclusiva. Presso studi medici. In attività libero professionale e in collaborazione con associazioni del territorio.

Dal 17 gennaio 2011 al 13 giugno 2012 per la durata di 17 mesi periodo di lavoro volontario presso ASL 10 Firenze UFSMA (Unità Funzionale Salute mentale adulti) in qualità di Educatore professionale curando le uscite di tre pazienti e impegnata nel lavoro riabilitativo attraverso l'uso del computer come strumento compensativo e la terapia occupazionale presso il Centro Diurno I Coriandoli con utenti psichiatrici a Lastra a Signa (Alfa Columbus), per un numero di ore 16 settimanali. Resp.Struttura Dott.ssa Pucci Psichiatra.

Dal 2002 Conduce gruppi di sostegno alla genitorialità.

E' Consulente per l'allattamento al seno certificata IBCLC dal 2002 ricertificata presso l'ente IBLCE.

Predisporre progetti per la promozione della persona e il recupero dell'articolazione sociale nel caso di diversabilità e disagio attraverso l'attivazione delle risorse del territorio e della persona. Associazione Le pietre di luna.

2002 Si occupa di mediazione familiare e la conduzione di " incontri protetti".

E' consulente professionale nella relazione d'aiuto e di coordinamento degli interventi educativi e pedagogici.

Propone attività di sostegno e formazione a neogenitori con figli piccoli e in difficoltà relazionale, 5 ore settimanali, Associazione di promozione sociale Le pietre di luna.

#### ***Esperienze di insegnamento:***

*Novembre 2017 -Giugno 2018* Conduzione di gruppi di apprendimento mediati da tecniche operative laboratori ali L2 nell'ambito del percorso tirocinio per esame DITALS Università degli studi di Siena. Referente professor Luigi Napolitano. Lavoro a piccoli gruppi per l'apprendimento collaborativo nel curriculum verticale e a classi parallele L2 Laboratori in applicazione delle Linee guida didattica per B.E.S. Comprensivo Rossella Casini, scuola secondaria primo grado Gianni Rodari, ore 75

*Febbraio 2018* Comitato Italiano per UNICEF ONLUS (NZ06669)  
Docenza nel progetto "Inclusione sociale dei migranti" Sede di attuazione  
Comitato Unicef di Firenze tematiche psicologia: I rapporti interpersonali, le  
dinamiche familiari, la gestione dei conflitti. 22 febbraio 2018 n. 4 ore.

*Febbraio Novembre 2018* Formazione dei genitori nel progetto "Genitori si  
diventa" in collaborazione Cooperativa L'Inchiostro Incisa Valdarno.

*Novembre 2015 – Dicembre 2015 a.s. 2015/ 2016 2017* Conduzione di gruppi  
di apprendimento mediati da tecniche operative laboratoriali. Lavoro a piccoli  
gruppi per l'apprendimento collaborativo nel curricolo verticale e a classi  
parallele. Laboratorio di cucina e dècoupage. Nell'applicazione delle Linee  
guida didattiche per B.E.S. Comprensivo Rossella Casini, scuola secondaria  
primo grado Gianni Rodari, ore 20 laboratorio.

*Novembre 2015 – maggio 2015* Conduzione di gruppi di apprendimento per  
alunni del Comprensivo Rossella Casini, Scuola secondaria di primo grado  
Gianni Rodari laboratori esperienziali, didattica secondo le linee guida per i  
B.E.S.; attività di apprendimento collaborativo e cooperativo: Laboratori di  
cucina, decoupage. Attività aperta tra classi parallele e alunni nel curricolo  
verticale. Ore 104 laboratorio.

*Ottobre 2013 – giugno 2014* Conduzione di gruppi di apprendimento attraverso  
laboratori esperienziali di cucina e Dècoupage; attività di apprendimento  
cooperativo e collaborazione tra alunni in classi parallele Linee guida B.E.S.  
Comprensivo Rossella Casini, scuola secondaria di primo grado Gianni Rodari.  
Ore 120 laboratorio.

*Ottobre 2012- maggio 2013* Conduzione di Laboratori e gruppi di  
apprendimento per alunni con Bisogni Educativi Speciali, che consentono di  
rispondere alle richieste del territorio, della scuola attraverso proposte  
didattiche per l'inclusione. Ore 110.

*Settembre 2010 a tutt'oggi* interventi individualizzati e personalizzati per il  
trattamento e il potenziamento dei disturbi di carattere evolutivo in modo  
precoce e negli adolescenti secondo le modalità indicate dalla Consensus  
Conference 2007/2010 e dal PARCC. Stesura del progetto rieducativo in  
collaborazione con l'Organizzazione DSA, il sanitario di zona, La scuola e la  
famiglia. Stabilendo gli obiettivi previsti, gli strumenti utilizzati e il controllo a  
fine trattamento. Trattamenti su ragazzi della scuola secondaria di secondo  
grado in modalità dedicata tanto da evitare le conseguenze psicologiche e  
rischi di sviluppare problemi sociali e disturbi emotivi. Lavorando sul loro  
particolare modo di apprendere anziché solo sullo strumento che utilizzano, e  
promuovendo l'introduzione di strumenti compensativi accompagnandoli verso  
la consapevolezza dell'aiuto attraverso una relazione educativa di promozione  
e valorizzazione delle competenze della persona.

Attività di sostegno nella didattica con strumenti di carattere tecnologico come  
competenza compensativa per sviluppare le competenze compensative  
nell'apprendimento della matematica e nella logica, nella lingua e del  
potenziamento, all'interno della scuola, diffondere l'uso di strumenti  
compensativi che consentono l'accesso al sapere e alla partecipazione come  
logica complessiva.

*Febbraio 2012 – giugno 2012*

Sostegno sulla didattica e psicopedagogia per i disturbi dell'apprendimento

presso scuola primaria XXV aprile e Gabrielli: attività di recupero presso alunni di classe terza. Attraverso strumenti compensativi, la sintesi vocale nella dislessia, la costruzione di mappe concettuali e ipertestuali nella scuola secondaria di primo grado. Interventi di potenziamento nel calcolo con l'uso di strumenti compensativi specifici.

*Febbraio 2012 – giugno 2012*

Intervento di prevenzione presso scuola dell'infanzia Alice Sturiale – Scandicci, nel sostegno agli alunni e nella didattica alle insegnanti sui prerequisiti per l'apprendimento in sei sezioni di età dai 3 ai 5 anni. Attività di manualità, psicomotricità, laboratorio musicale. Specifici interventi di prevenzione sui prerequisiti generali e specifici per l'apprendimento alla base delle competenze matematiche

*Settembre 2008* - tutt'oggi attività di sostegno scolastico presso alunni di scuola primaria per disturbo pervasivo dello sviluppo, tecniche di comunicazione aumentativa. Laboratori musicali, laboratori di arte, facilitazione e semplificazione di lezioni frontali attraverso a sintesi e la creazione di mappe concettuali.

*Ottobre 2009:* Ciclo di incontri sulla genitorialità Presso l'Azienda Istituto de Angeli (Firenze) dal titolo: Genitori consapevoli. 10 ore

*Ottobre 2009:* Esperienze di pittura e drammatizzazione presso centro sociale in progetto di collaborazione con l'Associazione di promozione sociale "Le Pietre di Luna", 20 ore.

*Ottobre 2009:* Ciclo di incontri sulla genitorialità Presso l'Azienda Istituto de Angeli (Firenze) dal titolo: Genitori consapevoli, 10 ore.

*2008- 2012:* Psicomotricità in acqua piscine nel Comune di Firenze per 4 ore la settimana.

*Settembre 2008:* Affidamento interventi educativi presso il Servizio di neuropsichiatria Infanzia ed adolescenza. Progettazione di interventi educativi e rieducativi per il recupero e la didattica speciale. Cooperativa di Vittorio 8 ore settimanali. Tempo determinato su osservazione del caso.

*Aprile - Giugno 2008:* affidamento temporaneo del servizio educativo nord Ovest con decorrenza dal 01/04/2008 al 30/06/2008 nel Comune di Signa presso il Servizio Educativo nord-ovest.

*Febbraio 2008:* Laboratori esperienziali di scrittura creativa: percorsi di scrittura per superare scrivendo sofferenze, frustrazioni e traumi. Progetto in Collaborazione Associazione di Promozione Sociale "Le Pietre di Luna".

*Marzo 2008:* Laboratori di manipolazione e creazione di oggetti, strumenti musicali, giocattoli, letture animate nel progetto "Nati per leggere".

*Ottobre 2008:* Ciclo di incontri sulla genitorialità Presso l'Azienda Boehringer Ingelheim (Firenze) dal titolo: Genitori consapevoli tot. 10 ore.

*Settembre 2007- Giugno 2008:* Educatore professionale in ambito scolastico ed extrascolastico collaborazione con cooperative sociali del territorio e Scuola dell'infanzia Malmantile (Lastra a Signa - Firenze) Cooperativa di Vittorio, 8 ore settimanali servizio educativa scolastica.

*Settembre 2007- Giugno 2008:* Educatore professionale nel sostegno

educativa scolastica, disturbo pervasivo dello sviluppo scuola primaria. Cooperativa di Vittorio 16 ore settimanali.

*Settembre 2007- Giugno 2008:* Educatore professionale per il sostegno domiciliare nella disabilità. Cooperativa di Vittorio, domiciliare, 6 ore settimanali..

*Aprile 2007 – Luglio 2008:* Interventi di mediazione familiare e conduzione incontri protetti Usi Campi Bisenzio Servizi Sociali. Cooperativa di Vittorio, 6 ore settimanali.

*Novembre- dicembre 2007:* Progetto di Educazione all'affettività ed educazione alla convivenza civile nelle scuole di primo grado scuola primaria di Reggello su due sezioni delle classi IV scuola primaria. Firenze 16 ore totali, 4 ore settimanali.

*Dicembre 2007:* Educazione al nido e alla scuola materna, interventi di lavoro nei servizi per l'infanzia:

Percorsi formativi per la professionalità dell'educatrice, gli elementi metodologici del lavoro nell'asilo nido, l'attenzione all'ambiente, la promozione delle esperienze di bambini e genitori. Arte e scienza Linguaggi per la continuità.

Le competenze relazionali dell'educatrice, la competenza organizzativa, competenza riflessiva, la formazione delle educatrici e degli educatori.

Programmazione delle esperienze dei piccolissimi, le prime esperienze di manipolazione, spazi e materiali utilizzati. Il colore e il segno, evoluzione dell'esperienza attraverso il fare insieme. I giochi, valore psicopedagogico della manipolazione, i burattini, la lettura di storie attraverso il gioco, l'interpretazione, le narrazioni, le canzoni e il movimento. Immagini, suoni e le storie.

La psicomotricità al nido, predisposizione di un percorso psicomotorio funzionale, il mare delle meraviglie. Metodo, scopo, significati. Dal dire al fare.

*Febbraio 2007 - Maggio 2008:* Intervento educativo e formazione del personale educativo. Argomenti: Le relazioni interpersonali del bambino. Comprendere le emozioni, come diventare educatori empatici ed efficaci Ass. Esedra Lucca..

*Settembre 2007- giugno 2008* Rignano Collaborazione Comune di Rignano s/ Arno (Firenze).

Supporto nella prevenzione delle difficoltà relazionali e dell'apprendimento scolastico, promozione delle competenze comunicative, di relazione interpersonale, problem solving, decision making, capacità di fronteggiare le emozioni e lo stress.

Potenziamento dell'autostima, delle life skills come abilità per la vita, con attenzione allo sviluppo personale e sociale, offrendo una chiave di lettura trasversale al processo di costruzione del curricolo

Percorsi di educazione al superamento delle difficoltà di apprendimento nei bambini e nei disturbi del comportamento attraverso l'educazione all'autoconsapevolezza, la comunicazione efficace, gestione delle emozioni, alla capacità di relazioni interpersonali, gestione dello stress, educazione alla comunicazione attraverso l'esercizio dell'empatia, favorire i processi decisionali, assertività e il pensiero critico. Gruppi di

genitori per la formazione di una comunità educante totale 20 ore , 2 ore settimanali.

*Settembre 2004:* Docente al Corso di Aggiornamento Obbligatorio Piano Formativo anno 2004, AUSL 8 AREZZO dal titolo " L' allattamento al seno". 10-12, Settembre 17-18 settembre per un totale di 32 ore.

***Attività di counseling:***

Conduzione di gruppi ad impostazione edu-dinamica (Rogers, Gordon) e promozione delle competenze relazionali.

Interventi di prevenzione primaria: Promozione della salute, Progetti di promozione dell'allattamento al seno in collaborazione con l'Associazione Culturale "Insieme Allattiamo" nell'ambito delle iniziative dei servizi sociali della Società della Salute Firenze Nord - Ovest.

Promozione delle competenze genitoriali nella crescita dei figli e individuazione delle potenzialità individuali come risorse nei conflitti di coppia: Progetto Insieme educando.

Interventi educativi di promozione del sé attraverso l'eutonia e le tecniche di rilassamento. Promozione delle risorse per il benessere della persona.

L'autobiografia come metodo formativo. Progetto in collaborazione con Associazione di promozione sociale "Le pietre di Luna".

Progettazione di interventi di prevenzione del burn-out attraverso la relazione edu-dinamica e la rimotivazione personale (Cherniss C., Ellis)

Progetti di supporto al recupero del pensiero creativo come attivatore di risorse dell'individuo per l'ottenimento di una maggiore produttività in ambito lavorativo

Percorso di recupero dell'autostima attraverso l'ascolto attivo delle componenti disarmoniche della personalità e potenziamento dell'autodeterminazione

Individuazione delle aree di disagio sociale e relazionale individuale attraverso l'ascolto e l'osservazione

Percorso di empowerment e promozione delle Life skills come di abilità per l'affrontamento delle difficoltà della vita quotidiana

Percorsi di motivazione e restituzione della motivazione esistenziale attraverso l'espressione del corpo, giochi di interazione per il recupero dell'espressione come fondamento del benessere dal punto di vista bio psico-sociale.

***Esperienze di lavoro precedenti:***

*1991- 1997:* Alle dipendenze di studio medico collaborazione con professionisti per la stesura di progetti individualizzati volti al recupero cognitivo e funzionale.

*1984 – 1991:* Responsabile settore relazioni e organizzazione spostamenti in agenzia di viaggi.

**Partecipazione a corsi/seminari in qualità di relatore:**

2012 Novembre- Coogestione Scuola Superiore Istituto Tecnico Marco Polo  
Intervento Educativo Psicopedagogico dal Titolo: L'apprendimento: strategie  
per le difficoltà di apprendimento. In sede e succursale.

2011- Convegno Internazionale - Vivere e Crescere nella relazione.  
Educazione permanente nei differenti contesti ed età della vita. Bressanone  
Facoltà di scienze della formazione.  
Intervento dal titolo: Storie di vita. Realtà e modelli per l'inclusione e  
l'orientamento lavorativo in salute mentale.

2008 - Sapere, saper fare, saper essere Ciclo di incontri per la promozione  
delle Life Skills – Comune di Reggello - Proloco Donnini

2008 - Genitori Consapevoli. I vantaggi dell'allenamento emotivo – Cral  
Boeringer Ingelheim Reggello Firenze.

2006 - Le psicologie dell'identità del sé :Erik Erikson e Heinz Kohut, Università  
di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione

2008 - Interventi di prevenzione primaria nelle scuole Blue print per la  
promozione dei determinanti di salute Regione Toscana 2008

2008 - Corso di formazione per la promozione delle Life Skills come  
prevenzione di corretti stili di vita. ASL 10 Firenze

2007 - Relazione sull'Intervento Educativo all'affettività –Istituto comprensivo  
statale di Reggello, Firenze 2007

2007 - Dal subnormale al diversamente abile. Percorsi a confronto nella  
letteratura. Università di Firenze – Facoltà di Scienze della Formazione

2005 - Group Leader of Womanly art of parenting- Torre Pedrera

**Pubblicazioni:**

La promozione delle competenze genitoriali nella prevenzione della violenza sui  
minori nel ventunesimo secolo. SCFORM

Storie di Vita. Realtà e modelli nell'orientamento lavorativo in salute mentale  
degli adulti. Libera Università di Bolzano- Bressanone

Da mamma a mamma- L'arte dell'allattamento moderno. L'angolo delle  
coccole. LLL

Da Micro a Macro- Principi di macrobiotica. AAM. Terranuova

L'intervento di promozione sociale. Altro consumo

**Competenze**

Approfondita esperienza in:

- Stesura di Progetti educativi;
- Project Management;
- Tecniche di comunicazione e programmazione;
- Utilizzo tecniche creative;
- La relazione interpersonale;
- Tecniche di coaching;
- Counselling;
- Tecniche per la promozione delle life skills.
- L'ascolto attivo

L'allenamento emotivo - Pet therapy

**Notizie  
generali**

Conoscenza Microsoft Office, Autocad, Access, Excel  
Automunita patente B  
*Pedagogista clinico, Educatore Professionale, IBCLC*  
Socio ANEP, ANPEC, AICPAM, ANPE.  
Socio A.I.D dal 2013

*Ai sensi della Legge 675/96 sulla "privacy" autorizzo al trattamento dei miei dati personali*

Scandicci, 10 Settembre 2018

Simona Rinaldi

*Simona Rinaldi*

Pedagogista – Ed. Prof

Simona Rinaldi  
Pedagogia e Didattica Speciale  
Via delle Fonti, 37  
50018 Scandicci (FI)

3355723127 s\_rinaldi@alice.it