



Concorso pubblico per esami per la copertura di n. 3 posti di Educatore Asilo Nido cat. C.

CRITERI DI FORMULAZIONE E VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

1^ PROVA SCRITTA

- N. 3 quesiti a risposta aperta; max 30 righe cad.
- tempo concesso: 2 ore
- obiettivo: verifica conoscenze teoriche di ambito professionale
- aree per quesiti
 - 1^ domanda: ordinamento EE.LL.; disciplina L.P.; privacy; Legge e Regolamento Regionale.
 - 2^ domanda: aspetti pedagogico/educativi 0-3; processi evolutivi del bambino 0-6 e teorie di riferimento
 - 3^ domanda: il percorso e la continuità educativa 0-6; l'integrazione e l'inclusione; i bambini con BES
- pesatura domande:
 - 1^ domanda 30% - max 9 pt.
 - 2^ domanda 40% - max 12 pt.
 - 3^ domanda 30% - max 9 pt.

INDICATORI DI VALUTAZIONE:

A. PERTINENZA DELLA RISPOSTA

- la risposta è pienamente adeguata al quesito posto
- la risposta è parzialmente adeguata al quesito posto
- la risposta è del tutto non adeguata al quesito posto
- la risposta non è data

B. SVILUPPO E COERENZA DEI CONTENUTI

- la risposta è ampiamente articolata, pienamente coerente e dimostra un'ottima conoscenza dell'argomento trattato
- la risposta è adeguatamente articolata, abbastanza coerente e dimostra una sufficiente conoscenza dell'argomento trattato
- la risposta è limitatamente articolata, poco coerente e dimostra una scarsa conoscenza dell'argomento trattato
- la risposta è scarsamente articolata, del tutto incoerente e dimostra una insufficiente conoscenza dell'argomento trattato
- la risposta non è data





C. CORRETTEZZA ESPOSITIVA

- la risposta è espressa in forma linguistica corretta ed efficace, con buona competenza lessicale
- la risposta è espressa in forma linguistica abbastanza corretta ed efficace, con sufficiente competenza lessicale
- la risposta è espressa in forma linguistica non corretta ed efficace, con scarsa competenza lessicale
- la risposta non è data

TABELLA PUNTEGGIO

INDICATORI DI CORREZIONE	D 1	D 2	D 3
pertinenza della risposta	0 1 2,5 3	0 1 2,5 3	0 1 2,5 3
sviluppo e coerenza dei contenuti	0 1 2 2,5 3	0 1 3 4,5 6	0 1 2 2,5 3
correttezza espositiva	0 1 2,5 3	0 1 2,5 3	0 1 2,5 3
punteggio per domanda/9/12/9
			Totale/30





2^A PROVA SCRITTA

- n. 1 quesito di problem solving professionale a risposta aperta; max 1 foglio protocollo
- tempo concesso: 2 ore
- obiettivo: verifica di competenze e capacità professionali
- area del quesito: problematiche e strategie d'intervento

INDICATORI DI VALUTAZIONE:

A. DEFINIZIONE DEL PROBLEMA E FORMULAZIONE DELL'IPOTESI

- Il problema è correttamente identificato e le ipotesi sono correlate al problema
- Il problema non è del tutto identificato e/o le ipotesi sono solo parzialmente correlate al problema
- Il problema non è correttamente identificato e/o le ipotesi non sono correlate al problema
- Il problema non è svolto

B. INDIVIDUAZIONE DELLE PROCEDURE ED APPLICAZIONE AL CONTESTO

- Le procedure sono corrette e sono applicate correttamente
- Le procedure non sono del tutto corrette e/o sono applicate solo parzialmente
- Le procedure non sono corrette e/o sono applicate erroneamente
- Il problema non è svolto

C. TRARRE CONCLUSIONI E FORMULARE OPINIONI PERSONALI

- Le conclusioni riprendono le ipotesi formulate e le opinioni espresse sono pertinenti
- Le conclusioni riprendono solo parzialmente le ipotesi formulate e le opinioni espresse sono in parte pertinenti
- Le conclusioni non hanno alcun rapporto con le ipotesi formulate e le opinioni espresse non sono pertinenti
- Il problema non è svolto





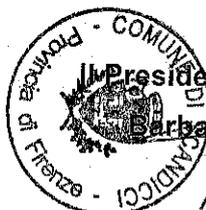
D. CORRETTEZZA ESPOSITIVA

- L'elaborato è espresso in forma linguistica corretta ed efficace, con buona competenza lessicale
- L'elaborato è espresso in forma linguistica abbastanza corretta ed efficace, con sufficiente competenza lessicale
- L'elaborato è espresso in forma linguistica non corretta ed efficace, con scarsa competenza lessicale
- L'elaborato non è dato

TABELLA PUNTEGGIO

INDICATORI DI CORREZIONE	D 1			
Definizione del problema	0	3	6	9
Individuazione delle procedure	0	3	6	9
Trarre conclusioni	0	3	6	9
Correttezza espositiva	0	1	2,5	3
				Totale/30

L'ammissione alla prova orale è subordinata al raggiungimento di un punteggio di almeno 21/30 in ciascuna delle due prove.



Il Presidente di Commissione
Barbara Degli Innocenti

Scandicci, 26 maggio 2016